

**WEBINAR**

**Videoaulas: um guia  
prático para produzir  
aulas atrativas**

# Perguntas e Respostas Frequentes



[fdg.org.br](http://fdg.org.br)



### **Foi explicado como usar uma imagem sem pagar direitos, gostaria de saber se existe esta opção para vídeos?**

No Youtube existem vários vídeos públicos (que são, inclusive, a grande maioria). São todos aqueles que você pode encontrar a partir de uma pesquisa simples.

Caso você identifique um interessante e que está relacionado ao conteúdo que será passado, não há impedimento em compartilhar o link com a turma. O que pode gerar algum tipo de problema é utilizar um conteúdo gravado por outro profissional dentro do seu próprio vídeo sem a devida autorização.

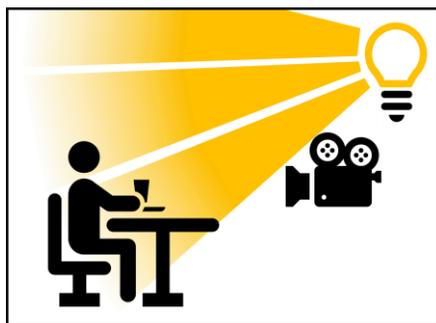
### **Qual o tempo ideal de duração de uma videoaula?**

Essa resposta depende do diagnóstico que for feito sobre a turma. Você deve se perguntar por quanto tempo os estudantes conseguiriam se manter atentos assistindo o conteúdo e avaliar cada ano de ensino e suas peculiaridades. Em geral, um vídeo gravado não deve ter mais do que 30 minutos, mas é preciso analisar as variáveis como a idade (quanto mais novo, menor a duração indicada) e o perfil dos alunos. É muito importante, claro, utilizar recursos que deixem sua videoaula mais interativa e atrativa. Quando o conteúdo for muito extenso, uma boa dica é dividi-lo em partes. Isso vai fazer com que cada um assista no seu ritmo e possa absorver mais conhecimento.

### **Qual é o melhor jeito de ter uma iluminação boa?**

Não é todo mundo que tem condições ou está disposto a investir em câmeras de última geração ou equipamentos como o softbox ou painéis de LED. Então o principal é estar atento ao ângulo da gravação e escolher um cômodo da casa no qual é possível aproveitar ao máximo a luz natural. O resultado das gravações durante o dia costuma ser melhor exatamente por esse motivo.

Mantenha sempre a fonte de luz, seja ela natural ou artificial, na mesma direção que a câmera e iluminando de cima para baixo, como na figura. Posicione a câmera de forma que não crie nenhuma sombra no seu rosto na imagem que quer captar.



### **Qual a melhor posição da câmera de vídeo? Abaixo ou de frente do interlocutor?**

A câmera na altura dos olhos tende a favorecer a imagem do interlocutor e dar a impressão de que está na mesma altura que seus espectadores, simulando uma conversa olho no olho. É interessante que, ao realizar o planejamento, você faça testes com diferentes angulações da câmera e veja o resultado das imagens para descobrir qual disposição é mais interessante para o seu vídeo.

### **Sou intérprete, gostaria que pudesse nos ajudar em como inserir nossa interpretação no vídeo das aulas dos professores.**

### **Qual o tempo indicado para uma videoaula? Seriam os mesmos 50 minutos da aula presencial?**

O tempo de cada aula deve ser definido tendo em vista o perfil dos seus estudantes e também o tempo necessário para abordar um determinado assunto. Tenha em mente a pergunta: "Por quanto tempo você consegue prender a atenção dos seus estudantes?". Tente sempre fazer vídeos mais curtos, dividindo, por exemplo, um conteúdo mais denso em partes menores. Quanto menor o vídeo, maiores são as chances de os estudantes acompanharem até o final. Se não for possível diminuir o tempo, use e abuse de elementos para gerar maior atratividade.

### **No Microsoft office 2007 não tem como fazer videoaula. Não tem os mesmos recursos. Como fazer?**

De fato os programas apresentam, dependendo da versão, alguma variação na forma de executar uma funcionalidade ou recursos que só passaram a estar disponíveis a partir de determinado ano. Em casos como esse, a melhor alternativa é adaptar o conteúdo e a apresentação ou escolher outra ferramenta. Há ainda a opção de verificar com o gestores da instituição de ensino a possibilidade de instalação de uma versão mais nova do Pacote Office (que inclui o Word, Excel, Power Point, dentre outros aplicativos).

## **O StreamYard funciona com qualquer conta de e-mail ou tem que ser somente a conta do Gmail?**

Para fazer login na plataforma StreamYard você pode utilizar qualquer conta de e-mail. Entretanto, caso você queira direcionar a transmissão para o seu canal do YouTube, será necessário acessar uma conta do Google.

## **A plataforma StreamYard oferece o recurso de GRAVAR vídeos, ou ela permite apenas transmissões ao vivo?**

A versão gratuita da plataforma permite transmissões ao vivo que podem ser direcionadas para o Facebook, YouTube, LinkedIn e outras plataformas. Mas há uma alternativa para quem deseja gravar vídeos antes de disponibilizá-los. Basta realizar a transmissão para o YouTube e salvar o vídeo como "não listado". Após a gravação é possível alterar as configurações de visibilidade para "público" ou simplesmente compartilhar o link do vídeo.

## **Como ficou posicionada essa câmera, para que eu possa escrever e gravar ao mesmo tempo?**

No exemplo mostrado durante a apresentação, a câmera ficou apoiada em um suporte e direcionada para a mão, focando no que estava sendo escrito. No entanto, é possível utilizar o próprio celular. Basta colocar um vidro transparente sobre algum objeto que sirva como apoio e escrever embaixo, fazendo a gravação. Para quem optar por investir nas produções, o VideoScribe é uma excelente ferramenta e oferece diversas funcionalidades.

## **Posso fazer a live no StreamYard e colocar o questionário de verificação de aprendizagem simultaneamente?**

Para ter acesso ao questionário elaborado no Socrative, o estudante deve fazer login no site <https://b.socrative.com/login/student/> com o nome da sala criada pelo professor. Durante a transmissão pelo StreamYard, é possível enviar uma mensagem para os estudantes com o link do site e o nome da sala no chat ao vivo. Você também pode acessar a opção "Banner", no StreamYard, e escrever uma mensagem comunicando os estudantes sobre o questionário. Essa mensagem será exibida na tela durante toda a aula.

## **Os pais tem que baixar programas? Ou é só enviar os links?**

Para acessar a plataforma Socrative não é preciso baixar programas, basta acessar pelo site e clicar no botão STUDENT LOGIN (Login do aluno). Em seguida, o estudante deve inserir o nome da sala enviada previamente pelo professor e o seu próprio nome, para que o professor identifique e avalie suas respostas.

## **Tem como usar o Socrative pelo celular?**

Sim. Tanto professores como estudantes podem acessar a plataforma pelo navegador do celular ou baixar o aplicativo. Professores devem baixar o aplicativo "Socrative Teacher", enquanto que os estudantes precisam da versão "Socrative Student".

## **O Socrative tem as mesmas funcionalidades do Google Formulários?**

As duas ferramentas podem ser usadas com o mesmo objetivo, de verificar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes, mas possuem algumas particularidades em suas funções. O Socrative apresenta os resultados de uma maneira diferente, mais sintetizado e visual, e permite que você obtenha um relatório para cada estudante ou para cada respostas. Ele promove uma interação em tempo real do professor com seus estudantes, permitindo o controle do tempo disponível para responder cada pergunta.

Já o Google Formulários permite acrescentar textos, imagens e vídeos ao longo do questionário, de forma que o professor pode disponibilizar o conteúdo e ao mesmo tempo avaliar o entendimento dos estudantes.

## **No Socrative quando entrei para cadastrar pediu para escolher nome da escola entre as que estão lá. Como faço? Já que a minha escola não está na lista.**

Nesse caso, no campo "Escola", você deve rolar a barra até o final e selecionar a opção "Escola não listada". Em seguida, você deve preencher o campo "Nome da Escola" e continuar seu cadastro normalmente.

## **Gostaria que explicasse melhor sobre as respostas aleatórias e perguntas aleatórias do Socrative.**

Ao escolher o método de entrega do seu questionário, é possível habilitar ou desabilitar algumas opções no campo "Configurações Adicionais". Caso a opção "Perguntas Aleatórias" seja habilitada, as questões do questionário serão exibidas em ordem diferente para cada estudante. Se você deseja que as alternativas das questões de múltipla escolha apareçam em ordem aleatória, a opção "Respostas Aleatórias" deve ser habilitada.

## **Posso criar um vídeo no TikTok para os alunos usarem esse vídeo para fazer apenas as dublagens, ou para isso tem que ser os vídeos que já estão disponibilizados?**

Inicialmente, no momento de publicar o vídeo, você deve deixar habilitada a opção que permite que outras pessoas utilizem seu vídeo para produzir outros vídeos, "Permitir Duetos e Reagir". Então, quando seus estudantes assistirem o vídeo que publicou, no canto inferior esquerdo da tela estará as informações do áudio do seu vídeo. Ao clicar no áudio, seus estudantes vão poder ver quem já utilizou este mesmo áudio e vão poder criar vídeos novos vídeos ao clicar no botão "Usar este som".

## **Onde será publicado o material produzido no TikTok?**

Ao criar o vídeo você poderá publicá-lo em sua conta no próprio TikTok ou salvá-lo em sua galeria. Posteriormente você pode compartilhar da forma que preferir utilizando qualquer meio de envio de mensagens, por exemplo, WhatsApp, Instagram, Facebook.